

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

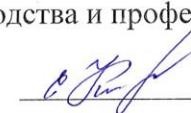


« 14 » 01 2026 г. Е.А. Журавлева

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Инфраструктура автотранспортного комплекса

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Транспорт
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 4/4-5 курс (7 семестр / 12-13 триместр)

Разработчик:
ассистент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Сергиенко Артем Романович

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования

Киреева Е.И.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Инфраструктура автотранспортного комплекса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 27 февраля 2023 г.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Организация автотранспортного предприятия	ПК–2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий.

		Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 2. Управление автотранспортным предприятием	ПК–2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 3. Типовые структуры управления АТП	ПК–2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	ПК–2	экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК–2	<p><i>Знает:</i> транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией; основные задачи и функции служб предприятия по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p><i>Умеет:</i> определять исходные данные для проектирования технологических процессов перевозок; рассчитывать основные параметры и оценочные характеристики различных вариантов организации перевозок; пользоваться аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; проводить необходимые модельные исследования с целью определения путей оптимизации процессов перевозок; использовать современную вычислительную технику при разработке и анализе различных ситуаций;</p> <p><i>Владет навыками:</i> информационно-коммуникационными технологии в профессиональной деятельности; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
дополнение конспектов лекционных занятий	10	10
работа на практических занятиях	25	25
выполнение расчетного задания	25	25
экзаменационная работа	40	40
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Задания для самостоятельной работы:

Целью самостоятельной работы является закрепление лекционного материала, подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, приобретение навыков в решении конкретных инженерных заданий. В процессе выполнения самостоятельной работы путем решения конкретной гидравлической задачи происходит приобретение практических навыков.

Самостоятельная работа представлена в виде тестовых заданий, для выполнения которых требуется предварительное изучение соответствующих разделов курса. Тест контроля самостоятельной работы доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования. Студент автоматически информируется о результатах прохождения теста. Примерные тесты для контроля самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инфраструктура автотранспортного комплекса» представлены ниже.

1. Изображение, полученное сечением дороги вертикальной плоскостью, перпендикулярной оси дороги называется

- a. поперечным профилем дороги;
- b. планом трассы;
- c. планом дороги;
- d. продольным профилем дороги

2. Цементный бетон с плотностью $1\ 800 \dots 2\ 500\ \text{кг/м}^3$ это

- a. легкий бетон;
- b. особо тяжелый бетон;
- c. нормальный бетон;
- d. тяжелый бетон;

3. Каким должно быть расстояние между мотелями и кемпингами?

- a. расстояние не должно превышать 700 км;
- b. расстояние не должно превышать 800 км;
- c. расстояние не должно превышать 600 км;
- d. расстояние не должно превышать 500 км.

4. Битумоминеральную смесь, укладываемую на дорогу при температуре смеси не ниже 120°C , называют

- a. горячей смесью;
- b. теплой смесью;
- c. холодной смесью;
- d. оптимальной смесью.

5. Битумоминеральную смесь, укладываемую на дорогу при температуре смеси не ниже 10°C , называют

- a. теплой смесью;
- b. оптимальной смесью;

- c. холодной смесью;
- d. горячей смесью.
- 6. Какое существует количество типоразмеров дорожных знаков?
 - a. 4 типоразмера;
 - b. 5 типоразмеров;
 - c. 2 типоразмера;
 - d. 3 типоразмера.
- 7. Дорожная одежда с цементобетонным покрытием относится к группе с покрытием
 - a. полужестким;
 - b. нежестким;
 - c. средней жесткости;
 - d. жестким.
- 8. Пески по зерновому составу делят на
 - a. 4 группы;
 - b. 5 групп;
 - c. 2 группы;
 - d. 3 группы.
- 9. Часть поверхности дороги, предназначенную для движения автомобилей, называют:
 - a. обочиной;
 - b. подстилающий грунт;
 - c. земляным полотном;
 - d. проезжей частью.

Типовой вариант задания для практического занятия

Подготовка к практическому занятию по настоящей дисциплине выполняется в виде реферата суммарным объемом 6-10 страниц по двум темам практического занятия. Эти темы выбираются студентами самостоятельно из перечня тем, предлагаемого преподавателем. В качестве базовых материалов для написания рефератов используются учебные пособия, приведенные в рабочей программе настоящей дисциплины, а также другие учебно-методические материалы, находящиеся в открытом доступе.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1. Что называется транспортной системой?
- 2. Что называется транспортной сетью?
- 3. Что понимается под транспортной инфраструктурой?
- 4. Каковы схемы построения уличных сетей города?
- 5. Асфальтобетонные покрытия: применяемость, состав материалов, разновидности, технология приготовления и укладки.

6. Виды придорожных автостояночных площадок. Назначение, требования к размещению.
7. Сеть путей сообщения страны и место автомобильных дорог в ней.
8. Цементобетонные покрытия: применяемость, состав материалов, разновидности, технология приготовления и укладки.
9. Особенности движения транспортных потоков автомобилей. Режим движения и его закономерности.
10. Виды деформаций и разрушений земляного полотна.
11. Информирование водителей об условиях движения на автомобильной дороге.
12. Дорожные одежды с усовершенствованными капитальными покрытиями: виды, применяемость, преимущества и недостатки.
13. Уровни удобства движения по автомобильной дороге.
14. Классификация автомобильных дорог по принадлежности и назначению.
15. Виды деформаций и разрушений дорожных одежд и покрытий.
16. Скорости движения автомобилей: нормируемые, мгновенная, техническая, скорость сообщения. Зависимость скорости от интенсивности и состава транспортного потока.
17. Пересечения автомобильных дорог в одном уровне.
18. Климатические воздействия на дорожную одежду.
19. Влияние на скорость движения автомобилей элементов дороги, дорожных условий и средств регулирования.
20. Учет характеристик транспортных средств при проектировании автомобильных дорог.
21. Классификация и состав работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог.
22. Влияние на скорость движения транспортных средств климатических факторов.
23. Основные показатели, характеризующие транспортную работу автомобильной дороги.
24. Основные элементы автомобильной дороги.
25. Расчет максимальной скорости движения одиночного автомобиля по дороге.
26. Основные показатели, характеризующие технико-эксплуатационные качества дорожной одежды и земляного полотна.
27. Продольные уклоны на автомобильной дороге. Вертикальные кривые. Видимость в продольном профиле.
28. Расчет средней скорости движения транспортного потока.
29. Основные показатели, характеризующие общее состояние автомобильной дороги и условия движения по ней.
30. Особенности движения автомобиля по кривой в плане. Устойчивость автомобиля против опрокидывания, заноса.
31. Удобство движения по кривым в плане. Экономичность движения по криволинейным участкам дороги.

32. Определение практической пропускной способности автомобильной дороги, коэффициента загрузки дороги движением.
33. Расчетная видимость в плане. Боковая видимость придорожной полосы. Приемы обеспечения видимости.
34. Пропускная способность автомобильной дороги. Взаимосвязь с интенсивностью и средней скоростью движения на дороге.
35. Элементы поперечного профиля дороги.
36. Особенности кривых малых радиусов в плане. Виражи. Переходные кривые. Уширение проезжей части на кривых.
37. Интенсивность движения. Изменения интенсивности движения: сезонные, по участкам дороги. Учет интенсивности движения.
38. Поперечные уклоны проезжей части, обочины и откосов автомобильной дороги.
39. Выбор направления автомобильной дороги при проектировании. Контурные и высотные препятствия. Контрольные точки. Учет геологических условий.
40. Характеристика взаимодействия дорожных покрытий и колес автомобиля.
41. Определение ширины полосы движения и проезжей части автомобильной дороги.
42. Учет требований охраны окружающей среды в дорожном строительстве.
43. Основные элементы плана автомобильных дорог.
44. Основные направления дорожного строительства в стране.
45. Ровность дорожного покрытия. Влияние на режим движения и работу автомобиля. Способы измерения.
46. Основные элементы продольного профиля автомобильной дороги. Изображение на чертеже.
47. Техническая классификация автомобильных дорог.
48. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия. Коэффициент сцепления. Способы измерения.
49. Воздействие колес автомобиля на дорогу.
50. Виды состояний покрытия автомобильной дороги.
51. Пересечения автомобильных и железных дорог.
52. Конструктивные слои дорожных одежд.
53. Взаимодействие колес автомобиля с влажным и мокрым покрытиями. Аквупланирование.
54. Автомобильные магистрали: назначение, требования, поперечные профили.
55. Дорожные одежды с покрытиями низшего типа.
56. Источники увлажнения дорожной конструкции.
57. Городские улицы и дороги. Категории, поперечные профили.
58. Дорожные одежды с покрытиями переходного типа.
59. Состояние поверхности дорожного покрытия и условия движения по периодам года.

60. Виды покрытий переходного типа; применяемость, преимущества и недостатки.
61. Способы защиты автомобильных дорог от снега.
62. Особенности строительства автомобильных дорог в болотистой местности.
63. Дорожные одежды с усовершенствованными облегченными покрытиями: назначение, применяемость, типы, преимущества и недостатки.
64. Борьба с зимней скользкостью дорожных покрытий.
65. Особенности строительства автомобильных дорог в горной местности.
66. Борьба с пучинами на автомобильных дорогах.
67. Работоспособность автомобильной дороги. Межремонтные сроки.
68. Виды сооружений обслуживания движения. Назначение, требования к размещению.
69. Смещение на дороге минеральных материалов с органическими вяжущими.
70. Оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог. Коэффициенты обеспечения расчетной скорости, запаса прочности дорожных одежд, ровности, скользкости, аварийности и загрузки дороги движением.
71. Прочность дорожной одежды.
72. Шероховатость поверхности дорожных покрытий.
73. Оценка уровня загрязнения почв в придорожной полосе автотранспортными выбросами свинца.
74. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха в придорожном пространстве.
75. Роль скользкости и шероховатости в возникновении дорожно-транспортных происшествий.